

## «Дерево и его свойства»

### **Материал и оборудование:**

- таз с водой, два бруска: большой и маленький, 2 стакана деревянный и стеклянный, 2 шарика;
- гвоздь, ножницы, болт, молоток для воспитателя;
- тетрадь, карандаш, ручка, газета, кисточка, линейка, краски, кисть;
- матрешка, пирамидка, мячик, машинка;
- деревянная ложка, деревянные брусочки, металлическая пластина;

### **Программные задачи:**

- расширить представление о материале;

- развивать умение определять и анализировать свойства и качества материала, его особенности; взаимодействие с другими материалами;
- развитие словарного запаса, путем введения новых слов: свойства, опыт;
- развитие у детей познавательного интереса к предметному миру, использовать опыт для нахождения истины;
- воспитывать в детях уважительное отношение к людям труда, бережное отношение ко всему, что их окружает;
- воспитывать радость, удовлетворение от хорошо выполненной работы.

### **Ход занятия:**

Вносят посылку.

**Воспитатель:** Ой, что это? Написано д с № 23, детям старшей группы. Ребята, вы из старшей группы? Значит эта посылка вам. Давайте откроем посылку и посмотрим что там? А здесь письмо, прочитаем его?

**«Ребята, привет! Это я Карлосон, мне очень нужна Ваша помощь, чтобы разобраться со своим домашним заданием! Пожалуйста помогите мне его выполнить! Подсказка прилагается»**

Ребята, сколько тут всего. А где же подсказка? Вот она. А подсказка - Это загадка. Ну что, поможем Буратино выполнить задание? Слушайте внимательно загадку.

Его весной и летом.

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки.

Упали все рубашки.

(дерево)

**Воспитатель:** Вот и отгадка, так чѐм должна идти речь?

Дети: О дереве.

**Воспитатель:** А если предмет сделан из дерева, то какой он? (Деревянный). Значит надо говорить о дереве и предметах сделанных из дерева. Отберите деревянные предметы.

*Дети отбирают деревянные предметы.* Спросить, что они выбрали, почему и для чего нужен этот предмет.

**Дидактическая игра на развитие внимания "Найди предметы из дерева".**

(Дети в окружающей обстановке находят предметы из дерева и называют их.)

**Воспитатель:** А какие ещё предметы делают из дерева?

Вы очень внимательны и поэтому назвали все предметы из дерева. Вот сколько нужных и полезных предметов можно сделать из дерева.

**Воспитатель:** Ребята, а какую ещё пользу приносят деревья?

Дети: Они помогают очистить воздух, пополняют землю кислородом, украшают природу, сохраняют тень в жаркий день.

**Воспитатель:** А сейчас я хочу пригласить вас в лабораторию. (А что означает это слово) В лаборатории проводят опыты и эксперименты. Хотите экспериментировать? (идём к столам).

Воспитатель: Опыт - это наблюдение за предметом в разных условиях, чтобы изучить его. Мы с вами проведём опыты с деревом.

### Опыт 1

**Воспитатель:** «Как вы думаете, дерево тонет в воде или нет? ».

Давайте с вами проведём эксперимент и посмотрим – утонет оно или нет? Мы возьмём 2 брусочка большой и маленький и опустим в воду.

Дети берут деревянные предметы, наливают в тазики воду и проводят эксперимент.

**Воспитатель:** Что вы наблюдаете? Что можно сказать о деревянных брусочках, которые находятся в воде? Они тонут или нет?

Дети: нет.

(Проделав опыт, дети делают вывод: дерево в воде не тонет)

**Воспитатель:** Ребята, о каком же свойстве дерева мы узнали?

Дети: Дерево не тонет в воде.

**Воспитатель:** да ребята дерево в воде не тонет, поэтому люди делают из дерева лодки, корабли и средства передвижения по воде.

### Опыт 2

**Воспитатель:** А сейчас следующий опыт. Посмотрите у меня 2 стакана (какие) деревянный и стеклянный. Сейчас я положу в них шарики. Скажите в стеклянное у стакане виден шарик?

Дети: Виден.

**Воспитатель:** А в деревянном стакане?

Дети: нет

**Воспитатель:** Значит, дерево какое? **Непрозрачное. Это ещё одно свойство дерева.**

**Воспитатель:** Ребята, вы наверно устали? Давайте отдохнём.

### **физкультминутка.**

Во дворе стоит сосна.

Во дворе стоит сосна,

К небу тянется она. (поднимаемся на носочки)

Тополь вырос рядом с ней,

Быть он хочет подлинней, (руки вверх)

Ветер сильный налетал,

Все деревья раскачал. (Наклоны корпуса

вперёд-назад.)

Ветки гнутся взад-вперёд,

Ветер их качает, гнёт. (руками махи над головой)

Будем вместе приседать —

Раз, два, три, четыре, пять. (Приседания.)

Мы размялись от души,

И на место поспешим. (Дети идут на места.)

### Опыт 3

**Воспитатель:** опыт. У вас на столах деревянные брусочки и металлические трубки приложите брусок к одной щеке, а пластину к другой. Что вы почувствовали, где холоднее?

**Воспитатель:** **Значит дерево удерживает тепло** и поэтому из него строят дома. чтобы в них было тепло, а из железа можно строить дом?

### Опыт 4

**Воспитатель :** А сейчас я попробую забить гвоздь в деревянный брусок и металлическую пластину и посмотрим что у нас получится. Забиваю гвоздь в брусок. Гвоздь легко вошёл в деревянный брусок?

Дети: да.

**Воспитатель:** А теперь забью гвоздь в металлическую пластину. Входит гвоздь в неё?

Дети: нет.

**Воспитатель:** А сейчас вы попробуете заточить карандаш, получается? Появилась стружка. А из чего у нас сделаны точилки? Из металла. И гвоздь я забивала металлический. Значит, какой мы делаем вывод: **Что мягче дерево или металл? Значит, что можно сказать о дереве, оно мягче металла.** А если дерево мягче, то оно легко поддаётся обработке, что мы с вами и видели. Из него можно вытачивать, выпиливать, вырезать различные предметы.

**Воспитатель:** **Какие же свойства дерева мы узнали, проделав эксперименты?**

Ответы детей:

- Дерево не тонет в воде.
- Не прозрачное,
- удерживает тепло.
- Оно легко поддаётся обработке.

**Воспитатель:** А теперь скажите, зачем людям знать свойства материала?

Дети: Люди узнают свойства материалов для того, чтобы знать, чем и как их обрабатывать и что из них делать.

**Воспитатель:** Да, ребята, людям необходимо знать свойства дерева, чтобы сделать вот такие красивые предметы (показ) . А чтобы они долго служили людям, надо бережно относиться к ним. Я думаю, что вы все будете бережно относиться ко всему, что нас окружает.

Вот мы с вами и помогли Карлосону справиться с домашним заданием и сами много нового узнали о свойствах дерева.

Мне было приятно с вами пообщаться. До свидания